

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευση συνολικά, και η κατάργηση των σχολικών επιτροπών, **έχουν οδηγήσει εκπαιδευτικούς και μαθητές να έρχονται αντιμέτωποι με μία ζοφερή πραγματικότητα στο σχολείο**. Είχαμε θίξει κατά το παρελθόν, ως προς την κατάργηση των σχολικών επιτροπών από την κυβέρνηση, ότι ενώ τα σχολεία αποτελούν περιουσία των δήμων, η διαχείριση των οικονομικών τους και των επισκευών μικρής κλίμακας δεν θα γίνεται από αυτούς. Πολύ εύκολα, λοιπόν, θα υπάρξει αποποίηση ευθυνών τόσο από την εκάστοτε κυβέρνηση, όσο και από τις δημοτικές αρχές για όλες τις ελλείψεις, τις ανεπάρκειες και την αθλιότητα των υποδομών. Μάλιστα, όλες οι αρμοδιότητές τους μεταφέρονται στους δήμους, χωρίς να διασφαλίζεται η συνέχεια της λειτουργίας των υπηρεσιών, χωρίς να εξασφαλίζεται η αύξηση της χρηματοδότησης για τη λειτουργία των σχολείων και για κάθε είδους εξοπλισμό μέσα σε αυτά.

Έτσι, λοιπόν, το υπουργείο, δίνοντας στα σχολεία ποσά που αντιστοιχούν σε «ψίχουλα» σε σχέση με τις ανάγκες τους, «σπρώχνει» στην αναζήτηση χορηγών και οδηγεί τους γονείς στο να βάζουν για άλλη μια φορά το χέρι βαθιά στην τσέπη. Επιβεβαιώνονται κατ' αυτόν τον τρόπο και για ακόμη μία φορά, οι σχεδιασμοί της κυβέρνησης για σχολεία δύο και τριών ταχυτήτων, για σχολεία όπου οι γονείς θα πληρώνουν, όπου οι σύλλογοι θα εξασφαλίζουν χορηγίες.

Από την παραπάνω περιγραφείσα κατάσταση δεν θα μπορούσε να απουσιάζει και ο Δήμος Νεάπολης Συκεών. Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων της περιοχής αγωνιούν για την κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει τα σχολεία των παιδιών τους:

- Καταρχάς, οι λεγόμενες «παγίες» (τα χρήματα που παίρνει το σχολείο από τον εκάστοτε δήμο) δεν φτάνουν ούτε για τα βασικά, καθιστώντας τους εκπαιδευτικούς σε «διαπραγματευτές», οι οποίοι και παλεύουν, ως προς την εξεύρεση της καλύτερης τιμής.
- Επιπλέον, απουσιάζουν, σε πολλές των περιπτώσεων, περιμετρικά των σχολείων έργα κυκλοφοριακής μελέτης και μελέτης σηματοδότησης που θα διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών από και προς αυτά. (1^ο – 5^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών, 10^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών, 1ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων, 3^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων, 2^ο Γυμνάσιο Πεύκων, ΕΝΕΕΓΥΛ). Μάλιστα, στο ΕΝΕΕΓΥΛ, οι μαθητές προκειμένου να επιβιβαστούν, κατά την αποχώρησή τους από το σχολείο, στα λεωφορεία διασχίζουν τον δρόμο. Συνάμα, σχετικά με το τελευταίο δεν υπάρχει καμία πρόνοια ώστε μαθητές και γονείς να περάσουν τον δρόμο για να κατευθυνθούν στην στάση λεωφορείων του ΟΑΣΘ.
- Πάγιο αίτημα των Συλλόγων Γονέων της περιοχής αποτελεί τα σχολεία να παραμένουν ανοιχτά και μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου, καθώς σε πολλές περιοχές του Δήμου απουσιάζουν οι κατάλληλοι χώροι για τη συνάντηση των παιδιών. Το παραπάνω αίτημα συνοδεύεται από την τοποθέτηση σχολικών φυλάκων, αλλά και φωτισμού.
- Συνάμα, τα προβλήματα στις κτηριακές υποδομές είναι μεγάλα και, σε πολλές των περιπτώσεων, επικίνδυνα για την σωματική ακεραιότητα μαθητών και εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά μονάχα, οφείλουμε να αναφέρουμε καταγγελίες για **οροφές που στάζουν, τουαλέτες να μην χρησιμοποιούνται γιατί είναι μέσα στην μούχλα και υπάρχουν διαρροές, έλλειψη φωτισμού, έλλειψη συντήρησης σκουριασμένης μεταλλικής σκάλας, συντήρηση αύλειων χώρων κ.ά.** Ακολουθεί χαρακτηριστικό φωτογραφικό υλικό από το 1^ο Δημοτικό Σχολείου Αγίου Παύλου.



Σπασμένα πλακίδια σε εξωτερικές σκάλες



Ταβάνι αίθουσας βιβλιοθήκης και της ενισχυτικής διδασκαλίας.



Τουαλέτες μαθητών/τριων εξωτερικά (πρόβλημα υγρασίας από παρτέρι)



Σκουριασμένο τμήμα μεταλλικής σκάλας

Απέναντι σε όλα αυτά που βιώνουμε, οι γονείς δηλώνουν:

- Διεκδικούμε τη δραστική αύξηση της χρηματοδότησης για τις ανάγκες των σχολείων, κόντρα στην πολιτική των κυβερνήσεων που προωθεί την υποβάθμιση της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης.
- Κατάργηση του ΦΠΑ στις προμήθειες των σχολείων και των παρακρατήσεων στις κρατικές επιχορηγήσεις, που πετσοκόβουν περαιτέρω τα ήδη πενιχρά κονδύλια.
- Δεν θα σταματήσουμε να απαιτούμε να υπάρχουν με ευθύνη των δήμων επιτροπές παρακολούθησης της χρηματοδότησης των σχολείων και των κατευθύνσεών της, με συμμετοχή της αντιπολίτευσης και των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας, των εκπαιδευτικών και των γονέων».

Θεσσαλονίκη 04/04/2025